

Студијски програм : Интегрисане академске студије из медицинских наука		
Назив предмета: Основи ултразвука абдомена- техника прегледа и нормална радиолошка анатомија		
Наставник/наставници: проф. Александра Ђурић-Стефановић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов:		
Циљ предмета Стицање основних знања о техници ултразвучног прегледа (УЗ) абдомена и трбушног зида и радиолошкој анатомији органа абдомена и трбушног зида визуализованих ултразвучним прегледом.		
Исход предмета • Студенти су упознати са апаратуром која се користи за извођење ултразвучног прегледа абдомена и трбушног зида, у првом реду конвексном и линеарном ултразвучном сондом. • Упознати су са техником ултразвучног прегледа абдомена и трбушног зида • Знају основе ултразвучне анатомије трбушног зида и органа абдоминалне дупље		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Апаратура за ултразвучни преглед абдомена и абдоминалног зида. Конвексна и линеарна УЗ сонда Техника УЗ прегледа трбушног зида УЗ анатомија трбушног зида Техника УЗ прегледа абдомена УЗ анатомија слезине УЗ анатомија јетре УЗ анатомија жучне кесе УЗ анатомија панкреаса УЗ анатомија бубега УЗ анатомија абдоминалне аорте, ретроперитонеума и перитонеума (перитонеалних шпагова) <i>Практична настава</i> Апаратура за ултразвучни преглед абдомена и абдоминалног зида. Конвексна и линеарна УЗ сонда Техника УЗ прегледа трбушног зида УЗ анатомија трбушног зида Техника УЗ прегледа абдомена УЗ анатомија слезине УЗ анатомија јетре УЗ анатомија жучне кесе УЗ анатомија панкреаса УЗ анатомија бубега УЗ анатомија абдоминалне аорте, ретроперитонеума и перитонеума (перитонеалних шпагова)		
Литература 1. Радиологија. Уредници: Драган Машуловић, Ружа Стевић, Зорица Милошевић, Драган Сагић. Медицински факултет Универзитет у Београду, 2021. 2. Основи дијагностичког ултразвука у гастроентерологији и нефрологији. Нада Ковачевић, Дара Мијатовић-Стефановић, Илона Лукач, Мирјана Добросављевић. Завод за уџбенике, Београд 2004. 3. Ultrasonography The NICER Year Book 1996. Editors: Barry Goldberg, Holger Pettersson. The NICER Institute, Oslo, 1996.		
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 10	Практична настава: 20
Методе извођења наставе		

1. Теоријска настава 2. Вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	40	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Табела 5.2. Спецификација предмета